

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП 08. Информатика

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП 08. Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДП 08. Информатика является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОУДП 08. Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>	<p>- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>	<p>- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>65</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение (2 ч.)	1-1 Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	2-2 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	
Раздел 1. Информационная деятельность человека (13 ч.)			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека (8 ч)	3-1 Основные этапы развития информационного общества.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	4-2 Основные этапы развития информационного общества.	1	
	5-3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	6-4 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	7-5 Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества.	1	
	8-6 Практическая работа №2 Образовательные информационные ресурсы.	1	
	9-7 Практическая работа №3 Работа с программным обеспечением.	1	
	10-8 Практическая работа №4 Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	1	
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности (5ч.)	11-9 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	12-10 Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	

	13-11 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	14-12 Практическая работа №5 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	
	15-13 Практическая работа №6 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	
РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы (32 ч.)			
Тема 2.1. Информация (6 ч.)	16-1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	17-2 Информационные объекты различных видов.		
	18-3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	
	19-4 Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	20-5 Практическая работа №7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	1	
	21-6 Практическая работа №8 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	1	

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. (22 ч.)	22-7 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	23-8 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	1	
	24-9 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	25-10 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	26-11 Практическая работа №9 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.	1	
	27-12 Практическая работа №10 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	
	28-13 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	1	
	29-14 Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	30-15 Практическая работа №11 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	1	
	31-16 Практическая работа №12 Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	
	32-17 Практическая работа №13 Запись информации на компакт-диски различных видов	1	
	33-18 Практическая работа №14 Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1	

	34-19 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1	
	35-20 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	36-21 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	37-22 Практическая работа №15 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	1	
	38-23 Практическая работа №16 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети	1	
	39-24 Практическая работа №17 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	1	
	40-25 Передача информации между компьютерами.	1	
	41-26 Проводная и беспроводная связь.	1	
	42-27 Практическая работа №18 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	
	43-28 Практическая работа №19 Формирование адресной книги.	1	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. (4 ч.)	44-29 Управление процессами.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	45-30 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	
	46-31 Практическая работа №20 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования	1	
	47-30 Практическая работа №21 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования	1	

РАЗДЕЛ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (21 ч.)

Тема 3. 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. (8 ч.)	48-1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	49-2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	50-3 Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	51-4 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	1	
	52-5 Практическая работа №22 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	
	53-6 Практическая работа №23 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	
	54-7 Практическая работа №24 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
	55-8 Практическая работа №25 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
Тема 3.2. Программное обеспечение персо-	56-9 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.

нального компьютера (7 ч.)	57-10 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	
	58-11 Практическая работа №26 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	1	
	59-12 Практическая работа №27 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	1	
	60-13 Практическая работа №28 <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1	
	61-14 Практическая работа №29 <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1	
	62-15 Практическая работа №30 <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>	1	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. (6ч.)	63-16 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	64-17 Практическая работа №31 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	65-18 Практическая работа №32 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	66-19 Практическая работа №33 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	67-20 Практическая работа №34 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	
	68-21 Практическая работа №35 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	

РАЗДЕЛ 4. Технология создания и преобразования информационных объектов (24 ч.)

Понятие об информационных системах и автоматизации и автоматизации информационных процессов (24 ч)	69-1 Практическая работа №36 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	70-2 Практическая работа №37 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	
	71-3 Практическая работа №38 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	
	72-4 Практическая работа №39 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	
	73-5 Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
	74-6 Математическая обработка числовых данных.	1	
	75-7 Практическая работа №40 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	76-8 Практическая работа №41 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	77-9 Практическая работа №42 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	78-10 Практическая работа №43 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	

79-11	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1
80-12	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1
81-13	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
82-14	Практическая работа №44 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1
83-15	Практическая работа №45 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	1
84-16	Практическая работа №46 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	1
85-17	Практическая работа №47 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	1
86-18	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1
87-19	Практическая работа №48 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
88-20	Практическая работа №49 Использование презентационного оборудования.	1
89-21	Практическая работа №50 Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	1

	90-22 Практическая работа №51 Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1	
	91-23 Практическая работа №52 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	
	92-24 Практическая работа №53 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	
РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии (15 ч.)			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. (10 ч.)	93-1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	94-2 Практическая работа №54 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	
	95-3 Практическая работа №55 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	
	96-4 Практическая работа №56 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	97-5 Практическая работа №57 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	98-6 Методы создания и сопровождения сайта.	1	
	99-7 Практическая работа №58 Средства создания и сопровождения сайта.	1	
	100-8 Практическая работа №59 Средства создания и сопровождения сайта.	1	

	101-9 Практическая работа №60 Средства создания и сопровождения сайта.	1	
	102-10 Практическая работа №61 Средства создания и сопровождения сайта.	1	
Тема 5.2. (5 ч.)	103-11 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония.</i>	1	ОК.01 - ОК.04, ОК.09.
	104-12 Практическая работа №62 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	1	
	105-13 Практическая работа №63 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	1	
	106-14 Практическая работа №64 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	1	
	107-15 Практическая работа №65 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 ч.)	108 - 1 Дифференцированный зачет	1	
Итого:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и ИКТ»,

Оснащенный оборудованием:

- компьютер с мультимедиа проектором;
 - экран (на штативе или навесной);
 - стол для проектора;
 - обычный, или графический, планшет — беспроводное оборудование для ввода информации;
 - дистанционная клавиатура, которую учитель или ученики могут использовать для ввода текста в компьютер с любого места в кабинете;
 - дистанционная мышь — беспроводное устройство для управления компьютером из любой точки класса;
 - планшет для ПК, который позволяет осуществить беспроводное соединение в целях передачи данных проектору из любой точки класса;
 - устройства для голосования, которые позволяют учителю задавать вопросы и получать ответы на вопросы от учеников в электронном виде, результаты голосования мгновенно отображаются на интерактивной доске;
 - специальное устройство диджитайзер — накладной проектор, которым можно увеличивать непроницаемые объекты;
 - программно-аппаратное оборудование для проведения видеоконференции — компьютер с Webкамерой, видеокамера, специальное ПО;
- Техническими средствами обучения:
- Компакт-диски с электронными учебниками и обучающими программами;
 - интерактивная доска;
 - комплект лицензионного программного обеспечения, инструментальные системы и комплексы, электронные средства учебного и образовательного назначения для проведения занятий;
 - цифровые базы данных, видео или аудиозаписи для уроков и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Для обучающихся

Электронная библиотека. Информатика. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю.— 1-е изд. — 2017.

2. Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480.
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. N413"
- Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М. : Издательский центр «Академия» , 2017. – 352 с. :ил., [8] с. цв. вкл.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек — book.ru © 2010–2020
- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.intuit.ru/studies/courses> - открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
- <http://lms.iite.unesco.org/> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
- <http://ru.iite.unesco.org/publications/> - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
- <http://www.megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
- <http://www.ict.edu.ru> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://digital-edu.ru/> - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; - представление информации в различных системах счисления; - представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации в дискретном (цифровом) виде;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, вычислительных работ</p>
<p>2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

деятельности		
<p>5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение компьютерных моделей различных процессов; - проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач по обработке данных в электронных таблицах Microsoft Excel; - создание баз данных и форм запросов для нахождения информации 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>